

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
“КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено Протокол заседания МО учителей начальных классов от 25. 08. 2022 г. № 04 Руководитель МО _____ И.Н. Ковалёва	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Т.В.Ермолова	Утверждено Директор школы _____ Л.И. Якубова Приказ № 240 от 31 .08.2022 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«КРЫМОВЕДЕНИЕ»
2022 - 2023 учебный год

Направление: духовно - нравственное
Ступень обучения: начальное общее образование
Уровень: базовый
Класс: 2
Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: учитель начальных классов Асанова Лариса Анатольевна

Программа составлена на основе примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы «Крымоведение», утверждённой коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 г № 5/5. Авторы: Рудяков А.Н. Наумова Л.В. Супрычев А.

Кирово
2022 г

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООП НОО МБОУ Кировская СОШ, учебным планом МБОУ Кировская СОШ на 2022 -2023 учебный год, Положением МБОУ Кировская СОШ «О рабочей программе и календарно-тематическом планировании в 1-11 классах МБОУ Кировская СОШ», утверждённым приказом № 49 от 14.02.2017 г., на основе примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы «Крымоведение», утверждённой коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 г № 5/5. Авторы: Рудяков А.Н. Наумова Л.В. Супрычев А.В.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;

- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!». «Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...». «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад,

наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство.

Занятия проводятся в форме коллективных просмотров фильмов, чтений литературы и обсуждений, прогулок, экскурсий, заочных путешествий, групповых и индивидуально-групповых работ (проекты, сообщения, панно, сборники и т.п.), игр, конкурсов.

Тематическое планирование. «Крымоведение». 2 класс. 34 часа в год.

№ п\п	Содержание раздела	Количество часов на изучение
1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	2
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
Итого		34

Приложение 1

Календарно- тематическое планирование. «Крымоведение». 2 класс. 34 часа в год.

№ темы урока		Содержание темы урока	Дата проведения урока	
по плану	по факту		по плану	по факту
1		Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»		
2		Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь.		
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»				
3		Мой Крым в составе Российской Федерации.		
4		Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.		
5		Главные особенности географического положения Крыма		
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»				
6		Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.		

7		Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.		
8		Ущелья, каньоны, овраги, балки.		
9		Ущелья, каньоны, овраги, балки.		
10		Уникальный мир пещер.		
11		Самые известные крымские пещеры.		
12		Самые известные крымские пещеры.		
13		Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.		
14		Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.		
15		Стихийные и неблагоприятные погодные явления.		
16		Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.		
17		Водный мир Крыма: реки, водопады.		
18		Водный мир Крыма: реки, водопады.		
19		Водный мир Крыма: пресные и соленые озера.		
20		Водный мир Крыма: подземные воды.		
21		Охрана вод.		
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»				
22		Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).		
23		Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).		
24		Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.		
25		Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.		
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»				
26		Археологические и исторические памятники.		
27		Археологические и исторические памятники.		
28		Важнейшие исторические объекты полуострова.		
29		Важнейшие исторические объекты полуострова.		
30		Важнейшие исторические объекты полуострова.		
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»				
31		Виды хозяйственной деятельности в Крыму.		
32		Культурные растения крымских садов и полей.		
33		Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.		
34		Животноводство.		